

## Seminarlehrplan im Fach Sport der Fachseminare Pahl/Heidemann

| Kompetenzbereich   | Inhalte (gelten für GS und Sek I)   | Kompetenzen<br>(s. KC GS/Sek I) | KEA's   |
|--|---|---------------------------------|---|
| <p><b>1. Unterrichten</b></p> <p>1.1 LiVD planen<br/>Unterricht fach-, sach- und schülergerecht sowie lernwirksam</p> <p>1.2 LiVD führen<br/>Unterricht fach-, sach- und schülergerecht sowie lernwirksam durch</p> <p>1.3 LiVD evaluieren und reflektieren Unterricht</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Medien im Sportunterricht</b></li> <li>- <b>Trendsportarten – Einsatz im Sportunterricht</b></li> <li>- <b>Ausführliche UV Sport</b></li> <li>- <b>Helfen und Sichern</b></li> <li>- Spielleichtathletik/Kleine Spiele</li> <li>- Psychomotorik</li> <li>- Sportspielvermittlung</li> </ul> |                                 | <p>KEA Rotationsbewegungen im Turnen</p> <p>KEA Sportspielvermittlung</p> |
| <p><b>2. Erziehen</b></p> <p>2.1 LiVD vermitteln Wertvorstellungen und Normen und fördern eigenverantwortliches Urteilen und Handeln der Sch.</p> <p>2.2 LiVD unterstützen die individuelle Entwicklung</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Angst im Sportunterricht</b></li> <li>- <b>Soziales Lernen im Sport</b></li> <li>- Lernprozesse im Sport – Motorisches Lernen</li> </ul>  |                                 | <p>KEA Rituale im Sportunterricht</p>                                     |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>3. Beurteilen, beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern</b></p> <p>3.1 LiVD beurteilen die Kompetenzen von Sch. nach transparenten Maßstäben</p> <p>3.2 LiVD erkennen Beratungsbedarf, beraten und unterstützen Sch. sowie Erziehungsberechtigte und nutzen die Möglichkeiten kollegialer Beratung</p> <p>3.3 LiVD beobachten, beschreiben und analysieren die individuellen Lernvoraussetzungen und -entwicklungen der Sch. und entwickeln auf der Basis dieser Diagnose geeignete Fördermaßnahmen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leistungsbewertungen und –beurteilungen</b></li> <li>- <b>Differenzierung im Sportunterricht</b></li> <li>- <b>Inklusion im Sportunterricht</b></li> </ul> |  | <p>KEA Leistungsbewertung</p><br><p>KEA Inklusion<br/> KEA Sport Rolli<br/> KEA Bausteine inklusiven Sportunterrichts</p> |
| <p><b>4. Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenverantwortlichkeit der Schule und Weiterentwicklung der eigenen</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Durchführung von Schulsportveranstaltungen</li> </ul>   |  | <p>KEA Spielefest<br/> KEA Fuba-koedukativ</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>Berufskompetenz</b></p> <p>4.1 LiVD nehmen Schule als sich entwickelndes System wahr</p> <p>4.2 LiVD entwickeln die eigene Berufskompetenz weiter</p>  |  |  |   |
| <p><b>5. Personale Kompetenzen</b></p> <p>5.1 LiVD entwickeln ein professionelles Verhältnis zu den Anforderungen des Lehrberufs</p> <p>5.2 LiVD übernehmen Verantwortung für sich und ihre Arbeit</p> <p>5.3 LiVD agieren mit allen an Schule Beteiligten verantwortungsbewusst</p> | <p><b>- Rechtliche Grundlagen/Richtlinien/Grundsätze und Bestimmungen im Sportunterricht/Sorgfalts- und Aufsichtspflicht</b></p> |  | <p>KEA Konstitutive Kompetenzen im Sportlehrerberuf</p> |

**FETT: Fundamentum**

Normal: Additum